



ЕРОФЕЕВА ГАЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ

О СЕБЕ

Меня зовут Галина Евгеньевна. Когда я задумывалась какую профессию получить, для меня было важно любить свою работу и нести пользу людям. И однажды я решила, что я хочу быть педагогом-психологом. Это не просто профессия, не социальный статус, не хобби, не рутинная работа – это призвание! Призвание сделать этот мир лучше, добрее, гармоничнее и целостнее.

А детский психолог – это целая жизнь! Моя работа очень «живая» и творческая. Необходимо профессионально расти, развиваться каждый день, учиться, обучаться на семинарах, принимать участие в конференциях и участвовать в конкурсах.

«Моя профессия – доверье и призвание – душа!»

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

Galina-yzbek@mail.ru

ХОББИ:

Флористика
Ручной труд

ВЫСШЕЕ

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. НИЗАМИ

1978 — 1983

Специальность: Педагогика и психология.

Присвоена квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии и методист по дошкольному воспитанию.

Общий трудовой стаж: 48 лет

Стаж педагогической работы (работы по специальности): 43 года

Категория: Высшая квалификационная категория по должности педагог - психолог была присвоена приказом МО РТ от 22.12.2022г.

Имею награды: Награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании», Приказ №69-н от 22.03.2018 года;

Почетная грамота Управления образования исполнительного комитета города Казани, за достигнутые успехи в сфере образования, Приказ №605 от 11.09.2020г.

Благодарственное письмо Управления образования исполнительного комитета города Казани, за значимый вклад в развитие дошкольного образования, 2022г.

Опыт работы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 109 комбинированного вида" Советского района г.Казани.

С 2002 — и работаю по настоящее время.

Основная обязанность: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ. Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников в процессе воспитания и обучения. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. Психологическая диагностика детей, педагогов, родителей.

Участие: Всероссийский лонгитюдный проект «Растем вместе» на 2022-2024гг. (Проведении лонгитюдного исследования качества дошкольного образования).

Имею публикации: «Что значит «К школе готов!», «Как помочь будущему первокласснику адаптироваться к школе», «Семейное чтение будущих первоклассников»

В МАДОУ являюсь руководителем кружка «Эмоции и здоровье». (Выравнивание стартовых возможностей воспитанников к периоду выпуска из дошкольного учреждения)

Какими я вижу результаты своей деятельности? Это ребёнок, который желает узнать всё новое, интересное; уверенный в себе и в своих возможностях; с адекватной самооценкой; умеет переживать за другого.